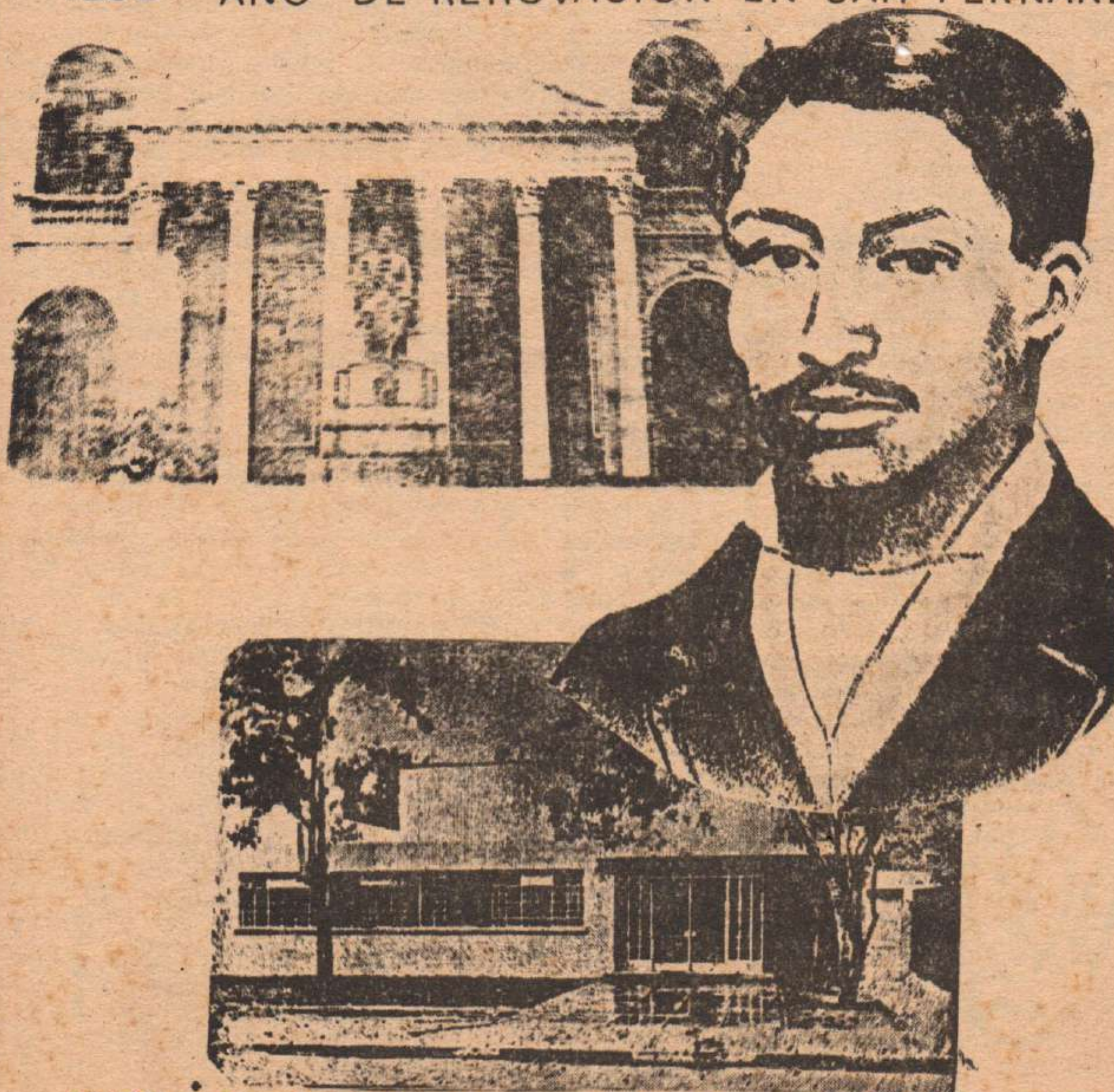
CEM INFORMA



VOCERO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA

Año 1 DIC. 85 - ENE. 86 Nº 9 Nueva Epoca

1985 AÑO DE RENOVACION EN SAN FERNANDO



1986 ¡CONTINUEMOS EN EL CAMINO DE LA RENOVACION!

CEM INFORMA

VOCERO DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA

EDICION MENSUAL

AÑO I Nº 9 DIC85-EN86

COLABORAN EN ESTE NUMERO:

TULIO QUEVEDO LINARES

CESAR HERRERA VIDAL

CARLOS LLERENA DEXTRE

CARMEN SOTO VILA

MALENA ROSE

ELEAZAR ALIAGA VÍERA

DOMICILIO:

Sergio Bernales 770 (Cangallo) Tlf 271445 Apartado 5655 Lima-Perú.

C.E.M.



EDITORIAL

Al finalizar cada año escuchamos con frecuencia sobre la importancia de hacer un alto en el camino con el proposito de evaluar lo recorrido, meditar sobre lo hecho o dejado de hacer, corregir defectos y señalar nuevos derroteros si fueran necesarios. Si esto es aplicable a cualquier aspecto de nuestra vida, lo es mucho mas cuando se tiene la responsabilidad en la Dirección de un grupo humano, en este caso nuestro Centro de Estudiantes de Medicina.

Es indudable que este año que acaba de terminar -año que conmemoraba el Centenario de Sacrificio de Daniel Carrión- ha sido un año importante para el movimiento estudiantil en Medicina, ya que los estudiantes optaron por una nueva perspectiva de dirección y por un nuevo estilo de trabajo dejando de lado a posiciones políticas oportunistas que solamente se presentan en elecciones y otras que tras largos años de haber usufructuado del CEM la habian convertido en fortín partidario o propiedad privada generando desorientación, apatia é indiferencia entre los Sanfernandinos.

Los que impulsamos la RENOVACION EN SAN FERNANDO no podriamos continuar en esa tónica, es por eso que desde el inicio no aceptamos el "borrón y cuenta nueva" y realizamos una Auditoría que dejo un antecedente para que no vuelvan a ocurrir malos manejos en nuetro gremio. En todo momento se realizaron diferentes actividades ya sea culturales, políticas o de proyección a la comunidad siempre en la búsqueda de una Universidad autónoma, democrática y comprometida con el cambio social.

Sin embargo, seria engañoso decir que se han cumplido con todos los objetivos trazados o que la actual Junta Directiva es "lo máximo", eso no;todavía falta mucho por hacer y para ello debemos librarnos-dirigentes y estudiantes- de aquellos rezagos de individualismo, de sectarismo mal entendido, de apatía e indiferencia; debemos dejar de gastar energias en discusiones estériles y bizantinas entre aquellos estudiantes progresistas que buscamos la transformación social y el resurgimiento de nuestra facultad, en fin, debemos unir esfuerzos en proyectos comunes que favorezcan,ante todo,a San Fernando.Si lo hacemos,todos seremos los ganadores.

1985: AÑO DE RENOVACION EN SAN FERNANDO

Ha transcurrido un período importante en la J.D. del CEM. Es el fin del año de Conmemoración del Centenario del Sacrificio de Carrión y la oportunidad es propicia para hacer un resumen de las principales acciones realizadas.

Las actividades en torno a la celebración del centenario del sacrificio del mártir sanfernandino son indudablemente el hecho más importante, las múltiples mesas redondas, charlas y otras actividades de diversa índole así lo demuestran. Creemos que el CEM supo responder a la medida de las circunstancias. El busto del mártir develado el 5 de octubre en el patio del CEM quedará como testimonio de homenaje de los estudiantes y servirá para mantener por siempre nuestro compromiso de continuar la obra empezada por Carrión.

La moralización del CEM es también un hecho que debe resaltarse. La Comisión de Auditoría formada al inicio de esta gestión tuvo una labor acertada y logró determinar algunas de las responsabilidades de las irregularidades de los manejos económicos de años anteriores.

La actividad cultural tuvo un lugar especial. El impulso del taller de Folklore de San Fernando, diversos actos como el desarrollado en el Día de la Madre y sobre todo la "I Jornada Cultural en San Fernando", son iniciativas que esperamos puedan ser continuadas en los próximos años. Tampoco olvidemos el desarrollo de los "Viernes Científicos" a cargo de la Secretaría de Asuntos Académicos, así como el impulso junto con la delegatura de la Promoción 80 del Curse de Enfermedades Infecciosas.

La visita del Ministro de Salud a San Fernando creemos que también marcó un hito de lo que significa un nuevo enfoque de participación y de discución alturada; quedando todavía el compromiso del Dr. Tejada de darnos una nueva oportunidad, en la que los estudiantes podamos expresar nuestra forma de pensar.

Pero estos actos no tienen una contraparte de reciprocidad, sino más bien de contraste, en quienes tienen la responsabilidad de dirigir nuestra Facultad desde el Decanato. Se quizo marginar a los estudiantes en la participación de los actos de conmemoración del sacrificio de Carrión, se cerró el diálogo con delegados estudiantiles, se hizo oídos sordos a los reclamos y sólo las medidas de fuerza pudieron permeabilizar soluciones a los reclamos de los estudiantes. Y lo que se constituyó sin lugar a dudas en el acto de más triste recordación, fue la Ceremonia Central de homenaje a Carrión, donde el Sr. Decano quebrando el pacto al que había llegado con dirigentes estudiantiles y el Rector de la Universidad, de no invitar a autoridades del gobierno porque la coyuntura no era propicia para ello (masacre de Garagay, masacre de Accomarca, tumbas clandestinas en Pucayacu) invitó al Ministro de Salud y también permitió el ingreso del Escuadrón Antisubersivo a San Fernando. Se violó la Autonomía Universitaria, se vejó a los estudiantes y se ensombreció una ceremonia que debió habernos unido a todos en el recuerdo de Daniel A. Carrión.

Las tareas que ahora se avecinan no son menos importantes. Y entre ellas el Seminario de Reforma Curricular, cuyo impulso se ha llevado a cabo a través de la Secretaría de Asuntos Académicos con la publicación de algunos documentos y la participación en eventos de preparación de este Seminario. Lamentablemente nuestras autoridades parecen no prestarle la importancia que se merece a este hecho; no hacen conocer ni a estudiantes ni a docentes las características en que se desarrollará este evento, no se hacen llegar ni evaluaciones ni propuestas, y en muchos casos sucede que son los estudiantes los únicos participantes de estos eventos curriculares que se realizan, sin que hayan representantes de los docentes de nuestra Facultad.

En esta y otras responsabilidades esperamos que las acciones sean corregidas, y que todos sepamos cumplie en las instancias que nos corresponden. La Renovación de San Fernando fué la tarea a la que nos comprometimos al inicio de esta gestión, y esto no debe representar a un grupo de personas, representa más bien un espíritu y en San Fernando se siente desde hace algún tiempo una corriente cada día más vigorosa y definida de Renovación.

Problemas Crónicos

- PREMEDICAS SIN AULAS

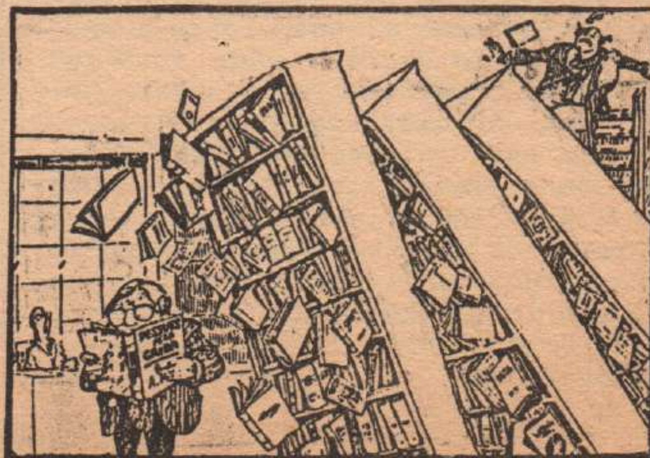
Como siempre sucede con los ingresantes, han tenido, y van a seguir haciéndolo, que peregrinar por la Ciudad Universitaria en búsqueda de aulas prestadas para el dictado de sus clases.
¿Hasta cuándo continuará esta situación?, ¿Se podrá hacer realidad este año 86 el Pabellón de Premédicas?. No perdamos las esperanzas, algún año será.

- BIBLIOTECA SIN LIBROS

Nuestra biblioteca que más parece museo que biblioteca anda de mal en peor. A la escasez de textos actualizados se suma la ineficiencia del servicio, horarios que no se cumplen, trabajadores que no trabajan, etc, etc.
Se dice que a las instituciones se les conoce por su biblioteca, evitemos que los visitantes pasen por la nuestra, porque sino se van a dar mejor cuenta de que en verdad San Fernando ha dejado de ser mucho de lo que fue.

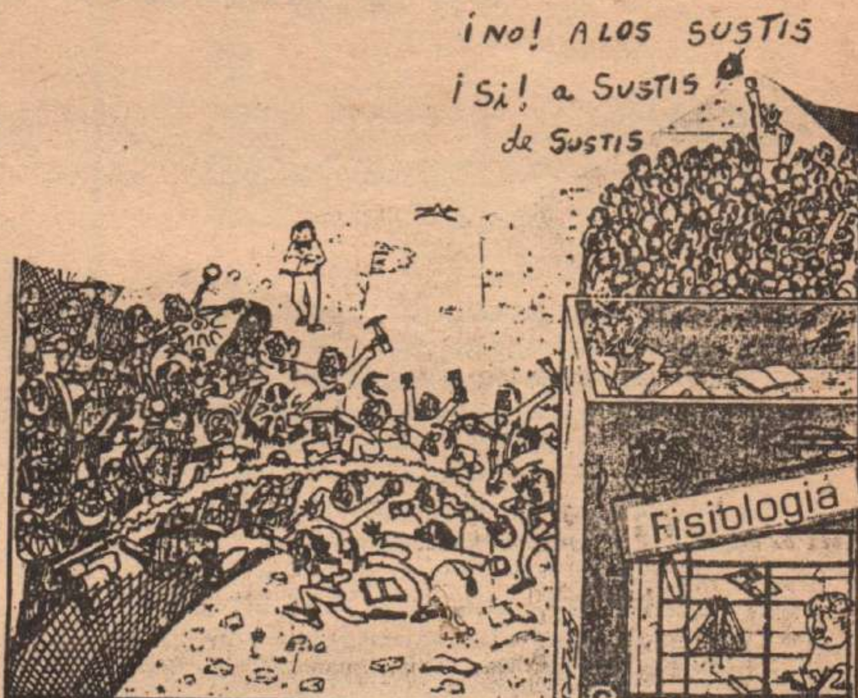
- SS. HH.

En el 85 continuó el drama de la búsqueda de un baño en San Fernando. Claro que ahora la situación ha "mejorado" algo, porque el baño que era para "damas" en el CEM ahora puede ser usado por ellas y también por ellos; claro que alguien siempre tiene que quedar en la puerta haciendo la guardía.
Si la situación antes comentada de la biblioteca es lamentable, que se podrá decir de que en la Facultad de Medicina de la UNMSM no existen servicios higienicos para los alumnos.



- FISIOLOGIA: "82 VS Torres-Barrio"

Y en el 85, para variar, también hubieron problemas en Fisiología. Esta vez en la Promoción 82 fueron más de 140 los desaprobados (entre los promocionales y los rezagados, que se dice eran los más), con "sustis", "sustis de sustis", broncas con la dupla Torres-Barrio, tomas de local, etc. y al final optaron por "soluciones salomónicas" para evitarse más problemas.
¿Y la Prom. 83 reeditará una nueva versión del drama de Fisiología?.
¿Seguirán los inefables Barrio y Torres en la dirección del siempre cuestionado curso?.
Debemos estar atentos a los próximos acontecimientos.



- DOCENTES INDECENTES

Profesores a tiempo completo que se aparecen sólo 1 ó 2 veces por semana a dictar clase, pero claro son puntuales en cobrar sus sueldos. Profesores de pésima calidad académica. Profesores "contratados" que muchas veces son los que mejor cumplen y que se las pasan meses y a veces años para poder cobrar su sueldo. Coordinadores de curso que no coordinan nada.

Son estos problemas que se presentan muy frecuentemente en los cursos de clínica, de cirugía y otras especialidades. Son problemas que se arrastran de muchos años atrás y que en el 85 se han mantenido vigentes.

Esperamos que las cosas puedan ser distintas. Que pueda primar la idoneidad como criterio para el nombramiento de los docentes; que no sean las conveniencias políticas o de grupo las que predominen para estos nombramientos. Que los docentes cumplan con su carga lectiva.

San Fernando puede mejorar, debe hacerlo. Pero para esto debemos pensar en función de San Fernando y no en querer mantener privilegios o de querer imponer mezquindades de grupo.

EN RESUMEN

Hemos querido con la mención de estos detalles recordar estos males que son crónicos y que las Promociones los viven desde que ingresan hasta cuando se han ido de la universidad.

Autoridades sin autoridad, cachimbos buscando salones, biblioteca sin libros, trabajadores que no trabajan, Facultad sin baños, son algunos de los males crónicos, parte del "Folklore" de nuestro San Fernando que en el 85 que se fue, han persistido de igual forma o quizá peor.
¿Algún día se resolverán?. Ojalá.

Mientras tanto, empezamos el 86 algo maltrechos.
Se ha asignado a nuestra Universidad menos del 50% del Presupuesto que se había solicitado, y por otro lado también ha sido declarado en Estado de Emergencia. Y parece que el "Presidente de todos los peruanos" no ha considerado a la Universidad como una fuente prioritaria para el desarrollo del país y por lo tanto vamos a seguir relegados por unos años más.

«PASANDO VISITA»

CEM,...

PROYECCION SOCIAL

El 16 de enero se inicia el dictado de un curso de inyectables y Primeros Auxilios para los "Cachimbos" Sanmarquinos (de todas las Facultades). Las inscripciones se realizarán en la Secretaría de Proyección Social y es necesaria la presentación de la constancia de ingreso (y la cabeza rapada).

POSTA MEDICA SAN FERNANDO: Se llevaron a cabo elecciones para renovar la Junta Dřectiva, el 17 de Diciembre, resutando elegido el CC Marcos Saavedra (78) como Responsable General. Se nota gran participación de las promociones 81 y 84.

ECONOMIA

Esta secretaría se encuentra impulsando el I Campeonato Intercolleras de San Fernando que se desarrolla los fines de semana en la canchita de San Fernando. Asimismo está preparando el Informe Económico correspondiente a 1985, que se publicará en un número especial próximamente. Los compañeros que quisieran información sobre la situación económica del CEM, pueden acercarse al Departamento de Ventas.



...Y LAS PROMOCIONES

PROMOCION 84

Ya iniciaron el dictado de todos los cursos y por encontrarse San Marcos en Estado de Emergencia, no puede empezar el desarrollo de las prácticas de laboratorio de ninguno de sus cursos.

PROMOCION 83

Terminaron con el dictado de Anatomía, Histología y Embriología, faltando algunos sustitutorios. El sorteo para Introducción a la Psiquiatría ya se realizó y se dictará



PROMOCION 82

Están en la mitad del camino del dictado de Farmacología y Patología; ya se terminó el dictado de Parasitología y están planificando el Trabajo Extramural.

Los alumnos que tuvieron problemas con Fisiología, iniciarán a principios de enero un curso Implementado de Farmacología.



PROMOCION 81

La Promoción 81 con sedes en el Obrero y Empleado finalizaron MI, mientras que las demás sedes deben estar finalizando a fines de enero.
Se dice que el inicio de MII será a mediados de marzo.



PROMOCION 80

Actualmente la Promoción está de vacaciones y tienen programado iniciar MIII con una clase inagural que se llevará a cabo el 6 de enero.
Los certificados del curso "Actualización en Enfermedades Infecciosas, Diagnóstico y Tratamiento", se entregarán a partir de enero en el Dpto. de Ventas.

PROMOCION 79

Están llevando Cirugía encontrándose a mitad del curso, existiendo opiniones divergentes sobre el dictado del mismo ya que hay profesores que no cumplen con su carga académica y coordinadores descordinados. Por la forma como se está llevando y los antecedentes que existen es necesario que se haga una evaluación exhaustiva.





PROMOCION 78

Avanza con algunos tropiezos la última parte del Bloque anual. A mediados de enero finaliza el curso de Obstetricia y empieza inmediatamente el dictado de Pediatría que durará hasta fines de abril, Además se formó la Comisión de Internado que está trabajando.

PROMOCION 77

Se encuentra actualmente haciendo su internado. El último bloque ingresó este 1ero de enero, de este modo la Promoción esta pronta a culminar con el bachillerato y enfrentarse al exámen de grado para médico cirujano.





Agradecemos al cc. ex cachimbo, por su gentil colaboración.
Esperamos que otros compañeros participen de igual forma.

Cachimbos: Y ya va uno....

Acabo de consumir 1579.01 kcal (incluyendo mi pan popular). Y estoy reposando en mi cama, echado decúbito dorsal (de espaldas, para la plebe), cuando de pronto, oigo el cu - cu, de mi reloj de arena y veo la hora.

¡Oh¡ ¡Sí¡, Hace exactamente 86.4×10^{4} granos de arena, osea 24 horas, que ha acabado el semestre (10 granos de arena 1 sg. Anunten esto que no lo sabe ni cromer), con el hercúleo pecho henchido de emoción y la temerosa lágrima, asomando a la pupila, me levante y dirigí hacia el escritorio, con el valiente y firme propósito de encontrar mis escritos (y eso que no estoy inspirado).

Luego de media hora de abrirme paso entre las revistas de condorito, superman, archie, esas del conejito y otros ejemplares pre-universitarios, por fin encontré algunas hojas sueltas de las clases inagurales, lo cual indicaba que iba por buen camino, en efecto el primer cuaderno que encontre fué el de metodología, que por cierto sólo tenía 2 hojas escritas, 30 las usé para jugar michi y a las restantes 18 les dí patriótico uso (No es mi culpa haber llevado el curso despues del almuerzo); pero sin lugar a dudas, fueron las monografías la nota más resaltante del anéstesico curso, ya que hubo variedad de temas, desde los de actualidad, como "El sida y su incidencia en las delegaturas" ó dramáticos como "La problemático naco-social del muy-muy en el cebiche" y hasta los de actualidad médica como "Ontogenia Patológica y Secuelas Estructurales de un chupito", el unico inconveniente que ví en el desarrollo del curso, fué que cuando terminaban las clases, el profe cerraba tan fuerte la puerta, que nos perturbaba el sueño, y no dejaba dormir, pero por lo demás el curso estaba bien, ya que brindaba 3 horas a las semana en que podíamos reunirnos, para comentar las novelas, elaborar los plagios o maquinar algún plan para interpelar a la junta Directiva (se sienten pasos ...).

Como premio a mi constancia encontré el cuaderno de Enfermería, al cual estaba adherido fuertemente una media, la que arranqué vigorosamente (felizmente que con la medias sólo me llevé 5 hojas y la pasta), con el característico olor en el ambiente, resultado de todo el trajín deportivo en la semana de san Fernando me puse a evaluar el curso, concluyendo que es el que tuvo el más alto nivel académico en el 1er. Semestre, prueba de ello es que las enfermeras han salido tirando que da miedo, si ya hasta saben que la fiebre no se baja pasando el huevo... ¿ó, sí?... , pero en las prácticas felizmente, justificaron sus sueldos, al menos el lavado de las manos fué espectacular, yó me lavé tanto las manos que me encontré, en la palma, un plagio escrito cuando estaba en el primer año de secundaria. Las entrevistas fueron a muerte, a mí me tocó entrevistar a un paciente moribundo, aún recuerdo sus últimas palabras : Aaghh...¡¡, pero cuando cambié de paciente, ya no ya, me tocó un ... mejor lean la entrevista :

¿Cuál es tu nombre? - Pirulo, para servirlo en lo que quiera... Guapetón.

jem...¿Yporque está en el Hospital? - ¡aH¡...es que me van a amputar un miembro ... churro.

Oh¡ Cuanto lo siento Sr. - ¡Ay¡ Dr. no se preocupe... mas lo voy a sentir, yo, se lo aseguro... .

Luego de esta experiencia, ya no quise que me asignaran nadie mas y me dediqué a colocar inyectables.... .



Cuando encontré el cuaderno de Física, me acorde de ell la chica de no sé que material, la de los exámenes espectacul res (cada práctica calificada, parecía un exámen de admisión, (será un trauma) sí, la misma, la Madonna Chatonne; pero tamb én me acordaba de los procesos de socialización que daban en da exámen (full plagio) y las preguntitas que habían :

°Un auto con velocidad V , dio tremendo frenazo en la Av Venezuela y por inercia continuó un recorrido de 2 cuadras, una fuerza de fricción causada por el contacto de las llanta con el perro del mendigo que salió volando, si el carro tenía placa PROM 84, decir (aplicando las reglas de tránsito arequi pas).

a) ¿Cuántos muertos hubieron dentro del auto?.
b) ¿Cuándo dinero había en la latita del mendigo atropellado?
c) ¿Quién me puso Madonna?.
... Pero mejor cierro el cuaderno y me olvido de ella (para e tar estreñimientos).

Cuando encontré el cuaderno de Mate (nombre que le dí a montón de hojas con números y figuras raras). sufrí un peque desequilibrio emocional por repasar algunas cuántas formulita y leer cosas como éstas :

°"Se tiene el pto. P(x,y) que pertenece a la curva que s parece un huevo, además se sabe que a Lehman lo jalaron en ma máticas y que Granville fué un corcho en Analítica. Empleando el principio de incertidumbre y la regla de plástic responder las siguientes preguntitas :

a) ¿Cuál es el límite de la circunferencia C , cuando tiende ser una elipse?
b) ¿Quién fué el desgraciado que metió matemáticas en el curr culum de Medicina?.
c) ¿Cuando es el susti?.
Tiene todo el próximo semestre para responder .."suerte"

Pero felizmente para mi cerebro, cálculo fué menos di cil, al menos salí tirando límites (Por el sur: Chile, por el Norte: Ecuador; etc, etc, etc), pero en lo que si estoy más p dido que cuy en tómbola es en integrales, mas aún cuando el p fe me aclaró que eso no tenía nada que ver con el pan integra Más la suerte siempre estuvo conmigo (al igual que mi cuadern y aprobé el curso usando el infalible método de la lógica pro bilística (rama de la champa, que se basa en el lanzamiento d la moneda).

Pero fué Química Gral, el curso que de química, solo ten él nombre, y que no pudo ser peor llevado porqué falto tiempo.
Cuando tuve en mis manos el compendio de Ander y Sonessa (osea mi cuaderno de química) afloró a mi mente la imagen del alquimista, aquel sujeto que a punta de incoherencias me hizo dudar sobre mi propia existencia, aquel "profe" que es mas ma que pegarle a una abuelita, aquel profe que al final de sus c ses arrancaba los siguientes comentarios estudiantiles :

- Osea, yo me voy a la Cayetano, ahora le digo a mi papi ¿vez
- ¡Ay¡ ¡ Que asco¡ ese profe es un bruzo...bruzo...bruzo¡¡
- ¡Compañeros es hora del cambio¡ ¡Tomemos las armas¡ ¡Llegó revolución¡....

Pero también afloró a mi mente el 2do. exámen teórico y mi alma de poeta, no pude reprimir unos versos : "¡Ay examenes ten trancas...Yo no sé¡". Hubieron mas jalados que en carnav chino, y todos lamentándose le echaban la culpa a la semana San Fernando.

Otros le echaban la culpa a la deuda externa, pero lo ma radicales se fueron en contra de el delegado Gral, lo cierto que vino el repechaje (osea el susti) y el resultado fue peor De 160 matriculados : 150 jalados, 4 desmayados, 3 sufrieron taques convulsivos, 2 se escaparon y a uno le dio diarrea.

Parecen que volverán los sufridos estudiantes en el sal las clases escuchar y otra vez con el Ander al costado tal vé plajeando pasarán .....

Al fín tengo los 5 cuadernos en la mano y los voy a guar dar bajo llave, para que no vayan a caer en manos de algún in cente que crea que sirven y luego iré a la misa de las 6 a ag decer a San torín el haberme hecho el milagro de pasar de sem tre y que me ilumine en las proximas champas porque no quiero bajar de Promo. Porque ya le he tirado lenteja a una flaquit que está .....ya no ya ....uff ¡¡¡.